

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного, муниципального управления
и управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного,
муниципального управления и управления
персоналом
Протокол № 12
от «05» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.29 Правовое регулирование земельных
и имущественных отношений**

ПРЗИО

(сокращенное наименование)

30.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовая

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук

У.И. Нехаева

Заведующая кафедрой государственного, муниципального управления и управления персоналом, кандидат политических наук, доцент

Болховитина Т.С.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5. Интернет-ресурсы	34
6.6. Иные источники	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.29 «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» (сокращенное наименование-ПРЗИО) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.4	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.3	Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.4	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах; <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к

ОТФ /ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач
	ПК-3.3	<u>на уровне знаний</u> - выделение экономических методов, необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом; <u>на уровне умений</u> - пользоваться приемами использования основных экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов и необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом; <u>на уровне навыков:</u> - применения экономических методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов и необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 академических часа или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины Б1.В.29 «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» предусмотрено для обучающихся по очной форме – 7 семестр, на 4 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Прогнозирование и планирование», «Управление государственными и муниципальными финансами», «Стратегическое управление», «Управление, ориентированное на результат».

По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, выполнения практических задач и тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета (при

реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и общая характеристика отрасли земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство.	10	2		4		4	О,Э
Тема 2	Понятие и структура земельных правоотношений. Земельные правовые нормы. Субъекты и объекты земельных правоотношений.	8	2		2		4	О,Т
Тема 3	Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Право собственности на землю.	8	2		2		4	О,Т
Тема 4	Возникновение и прекращение права собственности на землю.	8	2		2		4	О,Т
Тема 5	Правовое регулирование платы за землю и оценка земли.	8	2		2		4	О,Т
Тема 6	Ответственность за земельные правонарушения.	8	2		2		4	З,О
Тема 7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	10	2		4		4	О,Т

	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и земель особо охраняемых территорий и объектов.							
Тема 8	Правовой режим земель водного, лесного фондов и земель запаса.	10	2		2		6	О,Т
	Всего:	72/54	16/1 2		20/1 5		36/2 7	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение практических задач (З), тестирование (Т), реферат (Р), и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика отрасли земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство.

Понятие, предмет и задачи отрасли «Земельное право». Связь земельного права с естественными и общественными науками. Земельное право как комплексная отрасль российского права. Земельное право как учебная дисциплина. Понятие и система источников земельного права: правовые обычаи, судебная практика, нормативные договоры, общепризнанные принципы и международные договоры, нормативные правовые акты. Конституционные основы земельного права. Земельное законодательство Российской Федерации: определение, принципы и состав. Подзаконные акты, нормативные акты органов местного самоуправления, нормативные акты организаций – источники земельного права.

Основные термины.

Предмет земельного права. Источники земельного права. Нормативные правовые акты. Правовые акты. Правовые основы земельных правоотношений. Законодательство о земле. Земельные законы. Подзаконные акты, регулирующие земельные отношения. Правовые акты органов местного самоуправления.

Тема 2. Понятие и структура земельных правоотношений. Земельные правовые нормы. Субъекты и объекты земельных правоотношений.

Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Понятие и виды земельных участков. Правовой режим земель: категории, виды земель, земельные угодья. Содержание земельных правоотношений. Ограничение прав лиц, использующих земельные участки. Целевое назначение земельного участка. Основания возникновения, изменение и прекращение земельных правоотношений. Соотношение понятий субъект и участник земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица. Объекты отношений: земля как природный ресурс и природный объект, земельный участок, часть земельного участка.

Основные термины.

Земельные правоотношения. Правовая норма. Использование и охрана земель. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок. Правовой режим земель и земельных участков.

Тема 3. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Право собственности и иные права на землю.

Подразделение земель в РФ по целевому назначению на земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Блага и бремя собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками. Виды срочного пользования. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды земельных сервитутов. Понятие аренда земельных участков, договор аренды. Права и обязанности, лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Основные термины.

Правовой режим. Перевод земель или земельных участков. Земли различных категорий. Право собственности на землю. Иные права на землю. Вещные права на землю. Обязательственные права на землю.

Тема 4. Возникновение и прекращение прав на землю. Осуществление и защита прав на землю.

Основания возникновения прав на землю. Обязанность государственной регистрации земельных участков и сделок с ними. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Возникновение прав и обязанностей на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления. Нормы и порядок предоставления земельных участков. Приобретение прав на земельные участки посредством сделок. Понятие и виды сделок с земельными участками. Особенности купли-продажи земельных участков. Формирование в Российской Федерации земельного рынка. Основания прекращения права собственности, ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки. Условия и порядок изъятия, конфискации, реквизиции, отчуждения земельных участков. Условия и порядок отказа лиц от права на земельный участок. Правовые последствия принудительного прекращения прав на земельный участок. Ограничение прав на землю.

Понятие принципа беспрепятственного осуществления права, восстановления и защиты нарушенных прав. Осуществление прав на земельный участок. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Признание и восстановление прав на земельный участок. Возмещение убытков связанных с нарушением прав на земельный участок. Понятие и причины возникновения земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения решений по земельным спорам.

Основные термины.

Права на землю. Регистрация земельных участков. Оборотоспособность земельных участков. Возникновение прав на земельные участки. Предоставление земельных участков. Сделки с земельными участками. Особенности сделок с земельными участками. Земельный рынок. Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на земельные участки. Защита земельных прав. Возмещение убытков правообладателям земельных участков. Земельные споры.

Тема 5. Правовое регулирование платы за землю и оценка земли. Правовые основы государственного управления в области использования и охраны земель.

Принцип платности использования земель. Цель и формы платы за землю. Плата за земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Понятие, порядок установления и взимания платы за землю. Использование средств, поступивших от платы за землю. Льготы по взиманию платы за землю. Понятие оценки, рыночной и кадастровой стоимости земли.

Понятие и состав системы государственного, муниципального и внутрихозяйственного управления в области использования и охраны земель. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Правовое обеспечение системы государственного управления в области земельных отношений. Правовое положение органов исполнительной власти уполномоченных в области охраны и использования земель. Формы и методы управления, применяемые в области земельных отношений.

Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по ведению государственного кадастра недвижимости. Состав сведений и документов государственного земельного кадастра. Ведение государственного земельного кадастра. Учет количества и качества земель. Ответственность за нарушение законодательства в области ведения государственного земельного кадастра и учета земельных ресурсов. Формирование автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости. Обязанность и основания проведения землеустройства.

Полномочия Российской Федерации в области землеустройства, государственная экспертиза землеустроительной документации, контроль в области землеустройства, технические условия и требования к землеустройству. Порядок проведения землеустройства. Понятие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Состав землеустроительной документации. Ответственность за нарушение законодательства в области землеустройства. Понятие, виды и порядок земельного контроля.

Основные термины.

Платность пользования землей. Формы платы за землю. Порядок платы. Льготы по плате за пользование земельным участком. Налогооблагаемая база. Оценка земли. Кадастровая стоимость. Рыночная стоимость. Управление в связи с использованием и охраной земли. Государственный кадастр недвижимости. Землеустройство. Земельный контроль. Мониторинг земли.

Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения

Общая характеристика института ответственности за земельные правонарушения. Понятие, виды, состав земельных правонарушений. Дисциплинарная и административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные преступления. Понятие гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.

Основные термины.

Юридическая ответственность. Субъекты ответственности. Противоправные действия, бездействия. Виды ответственности. Административная ответственность.

Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданская ответственность.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств; земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества; земель сельскохозяйственных организаций. Формирование и использование фонда перераспределения земель сельскохозяйственного назначения. Условия и порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения физическим лицам, коммерческим и некоммерческим организациям.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Городские и сельские поселения. Черта городских, сельских поселений и порядок ее установления. Правовое регулирование планирования использования и охраны земель населенных пунктов. Зонирование территории поселений, правовой режим пригородной зоны. Правовое регулирование застройки земель. Правовой режим земельных участков для жилищного, дачного, гаражного строительства, предпринимательской деятельности.

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного не сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения. Правовой режим участков для разработки полезных ископаемых. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие и состав особо ценных земель.

Основные термины.

Состав земель сельскохозяйственного назначения. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Личное подсобное хозяйство. Садоводство, животноводство, огородничество. Фонд перераспределения земель. Населенный пункт и их черта. Зонирование территорий. Земли промышленности и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Особо ценные земли.

Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Особенности правового регулирования режима земель лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Порядок изъятия земель лесного фонда для государственных или муниципальных нужд. Перевод земель лесного фонда в другие категории земель.

Понятия и виды земель водного фонда. Общая характеристика и особенности регулирования правового режима земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Правовой режим земель водного фонда, предназначенных для обслуживания водопользователей.

Понятие и особенности правового режима земель запаса. Правовое регулирование включения земель в земли запаса. Перевод земель запаса в другие категории земель.

Основные термины.

Состав земель лесного фонда. Подразделение лесов на группы. Субъекты прав на земли лесного фонда. Нелесные земли лесного фонда. Управление землями лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные. Состав земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда. Зоны охраны. Состав земель запаса. Инвентаризация земель запаса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовое регулирование земельных и имущественных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, тестирование, реферат.
- при контроле результатов самостоятельной работы: эссе, проверка выполненных самостоятельных работ;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии и завершает изучение дисциплины. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие и общая характеристика отрасли земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет и задачи отрасли «Земельное право».
2. Связь земельного права с естественными и общественными науками.
3. Земельное право как комплексная отрасль российского права. Земельное право как учебная дисциплина.
4. Понятие и система источников земельного права: правовые обычаи, судебная практика, нормативные договоры, общепризнанные принципы и международные договоры, нормативные правовые акты. Конституционные основы земельного права.
5. Земельное законодательство Российской Федерации: определение, принципы и состав. Подзаконные акты, нормативные акты органов местного самоуправления, нормативные акты организаций – источники земельного права.

Тема 2. Понятие и структура земельных правоотношений. Земельные правовые нормы. Субъекты и объекты земельных правоотношений.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Понятие и виды земельных участков. Правовой режим земель: категории, виды земель, земельные угодья. Содержание земельных правоотношений. Ограничение прав лиц, использующих земельные участки.
4. Целевое назначение земельного участка. Основания возникновения, изменение и прекращение земельных правоотношений. Соотношение понятий субъект и участник земельных правоотношений.
5. Субъекты земельных правоотношений: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица. Объекты отношений: земля как природный ресурс и природный объект, земельный участок, часть земельного участка.

Тема 3. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Право собственности и иные права на землю.

Вопросы для устного опроса:

1. Подразделение земель в РФ по целевому назначению на земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.
2. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Понятие собственности и права собственности на землю.
3. Собственность на землю как экономическое отношение. Блага и бремя собственности на землю. Формы и виды собственности на землю.
4. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
5. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.

Тема 4. Возникновение и прекращение прав на землю. Осуществление и защита прав на землю.

Вопросы для устного опроса:

1. Основания возникновения прав на землю. Обязанность государственной регистрации земельных участков и сделок с ними.
2. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Возникновение прав и обязанностей на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления. Нормы и порядок предоставления земельных участков.
3. Приобретение прав на земельные участки посредством сделок. Понятие и виды сделок с земельными участками.

4. Особенности купли-продажи земельных участков. Формирование в Российской Федерации земельного рынка. Основания прекращения права собственности, ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.
5. Условия и порядок изъятия, конфискации, реквизиции, отчуждения земельных участков. Условия и порядок отказа лиц от права на земельный участок.
6. Правовые последствия принудительного прекращения прав на земельный участок. Ограничение прав на землю.
7. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения решений по земельным спорам.

Тема 5. Правовое регулирование платы за землю и оценка земли. Правовые основы государственного управления в области использования и охраны земель.

Вопросы для устного опроса:

1. Принцип платности использования земель. Цель и формы платы за землю.
2. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Правовое обеспечение системы государственного управления в области земельных отношений.
3. Правовое положение органов исполнительной власти уполномоченных в области охраны и использования земель. Формы и методы управления, применяемые в области земельных отношений.
4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по ведению государственного кадастра недвижимости. Состав сведений и документов государственного земельного кадастра. Ведение государственного земельного кадастра. Учет количества и качества земель.
5. Ответственность за нарушение законодательства в области ведения государственного земельного кадастра и учета земельных ресурсов.
6. Формирование автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости. Обязанность и основания проведения землеустройства.
7. Состав землеустроительной документации. Ответственность за нарушение законодательства в области землеустройства. Понятие, виды и порядок земельного контроля.

Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения

Задачи:

- 1) По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка. Какие принципы земельного права нарушены?
- 2) Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?
- 3) В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению. Какие принципы земельного права нарушены?

4) Могут ли несколько членов одной семьи быть владельцами разных земельных участков? Есть ли на сей счет какие-либо ограничения в законе?

5) Каким образом осуществляется практический контроль за правильным использованием сельскохозяйственных угодий? Каков экономический механизм воздействия на тех, кто использует землю не по назначению, допускает ухудшение угодий, не соблюдает экологические требования к деятельности на этих участках?

6) Каковы основания и порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд? Составьте исковое заявление в суд.

7) В 1993 г. при приватизации земельного участка родителям выдали свидетельство о праве собственности на землю 12 соток. В 1996 г. при принятии детьми наследства фактически оказалось 10 соток. Что должен посоветовать юрист в такой ситуации?

8) Гражданину принадлежит часть дома и земля, другая половина – его родной тете. Вот уже 3,5 года тетка не приезжает, живет за пределами РФ и не платит никаких налогов.

Может ли гражданин рассчитывать на половину дома и земли? Можно ли их выкупить у государства?

9) В ходе проверки работниками Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им земельные участки неэффективно. Как должен поступить Комитет по земельным ресурсам и землеустройству?

10) Директор государственного заповедника разрешил местным жителям сенокошение в пределах заповедника. Инспектор по охране и использованию земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству наложил штраф на директора заповедника. Являются ли действия директора заповедника противоправными? Действовал ли инспектор в пределах своих полномочий?

11) При подаче иска в суд на раздел садового домика и садового участка необходимо указать стоимость иска. Как оценивается стоимость строений на участке и сам земельный участок?

12) Индивидуальный предприниматель по разрешению установил киоск для торговли на земле аэропорта. Земля находится в пользовании аэропорта. Вправе ли аэропорт взимать плату за землю под киоск?

13) Чем дачный участок отличается от садового? Чем вызвана разница в размере налога между этими участками?

14) Общество с ограниченной ответственностью «Эрго» обратилось в Смоленский областной арбитражный суд с иском о признании недействительным постановление мэра г. Смоленска об изъятии земельного участка ООО «Эрго» по проспекту Гагарина. Право ООО

«Эрго» на бессрочное пользование участком земли размером 1,99 га удостоверено государственным актом от 1.07.1999. Какое решение должен принять арбитражный суд?

15) При подаче заявления в суд на раздел садового домика и садового участка необходимо указать стоимость иска. Как оценивается стоимость строений на участке и сам земельный участок? Можно ли при положительном решении вопроса требовать раздела участка, если он равен 6 соткам?

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и земель особо охраняемых территорий и объектов.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

2. Понятие и состав земель населенных пунктов. Городские и сельские поселения. Черта городских, сельских поселений и порядок ее установления.

3. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного не сельскохозяйственного назначения.

4. Правовой режим земель промышленности.

5. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения. Правовой режим участков для разработки полезных ископаемых.

6. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

7. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие и состав особо ценных земель.

Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
2. Особенности правового регулирования режима земель лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Порядок изъятия земель лесного фонда для государственных или муниципальных нужд. Перевод земель лесного фонда в другие категории земель.
3. Понятия и виды земель водного фонда. Общая характеристика и особенности регулирования правового режима земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Правовой режим земель водного фонда, предназначенных для обслуживания водопользователей.
4. Понятие и особенности правового режима земель запаса. Правовое регулирование включения земель в земли запаса. Перевод земель запаса в другие категории земель.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.4	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих	ПК-3.3	Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным

	решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		имуществом
--	---	--	------------

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УКОС-10.4. Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.
ПК-3.3 Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	Демонстрирует знания содержания экономических методов необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом. Владеет приемами использования основных экономических методов необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом.	Знает экономические методы применительно к управлению государственным и муниципальным имуществом и их правовое регулирование. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Земельное право как отрасль и как наука.
2. Земельный строй Российской Империи (XIX в.-1917 г.).
3. Советский период развития земельного права (1917-1990 гг.).
4. Основные этапы и содержание земельной реформы (1991-2002 гг.).
5. Концептуальная политика современной России в сфере земельных отношений.
6. Предмет земельного права, субъекты и объекты земельных отношений.
7. Метод правового регулирования земельных отношений.
8. Понятие и классификация норм земельного права.
9. Система отрасли земельного права.
10. Понятие и система источников земельного права.
11. Система земельного законодательства Российской Федерации.
12. Основные принципы земельного законодательства.
13. Законодательные акты - источники земельного права.
14. Конституционные основы земельного права.
15. Нормы гражданского законодательства, регулирующие земельные отношения.
16. Нормы экологического и градостроительного законодательства, регулирующие земельные отношения.
17. Структура и содержание Земельного кодекса РФ.
18. Федеральные земельные законы, законодательные акты субъектов Российской Федерации.

19. Подзаконные акты - источники земельного права, иные акты органов государства.
20. Акты органов местного самоуправления, нормативные договора - источники земельного права.
21. Роль судебной практики в процессе регулирования земельных отношений.
22. Нормативные акты организаций, правовые обычаи - источники земельного права, нормативные технические акты.
23. Структура земельных правоотношений.
24. Возникновение и прекращение земельных правоотношений.
25. Понятие права собственности на природные ресурсы.
26. Понятие и объекты права собственности на землю, собственность на землю.
27. Субъекты и формы собственности на землю.
28. Содержание права собственности на землю.
29. Право частной собственности на землю.
30. Понятие и виды государственной собственности на землю, правовые основы ее разграничения.
31. Право муниципальной собственности на землю, разграничение государственной и муниципальной собственности на землю.
32. Понятие ограниченных вещных и иных прав на землю.
33. Право постоянного пользования земельным участком.
34. Право временного (срочного) пользования земельным участком.
35. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
36. Понятие аренда земельных участков, договор аренды.
37. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
38. Общая характеристика оснований возникновения прав на землю.
39. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
40. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам.
41. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
42. Сделки с земельными участками, влекущие за собой смену собственника.
43. Особенности купли-продажи земель в России.
44. Сделки с земельными участками, не сопровождающиеся сменой собственника.
45. Государственная регистрация земельных участков и сделок с ними.
46. Основания прекращения ограниченных вещных прав на земельные участки.
47. Основания прекращения обязательственных прав на земельные участки.
48. Порядок изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
49. Права и обязанности собственников земельных участков.
50. Права и обязанности и лиц, не являющихся собственниками земельных участков, по использованию и охране земли.
51. Осуществление и защита прав на землю в Российской Федерации.
52. Понятие и порядок рассмотрения земельных споров.
53. Понятие и формы платы за землю.
54. Правовые основы оценки земли.
55. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
56. Понятие и система государственного управления в сфере использования и охраны земель.
57. Состав земель России, понятие и виды правового режима земель.
58. Система органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
59. Муниципальное, производственное управление в сфере использования и охраны земель.
60. Понятие и состав функций государственного управления в сфере использования и охраны земель.

61. Формирование информационного ресурса в сфере использования и охраны земель.
62. Прогнозирование и планирование использования и охраны земель.
63. Функция распределения (перераспределения) земельных ресурсов.
64. Понятие правовой охраны земель.
65. Понятие государственного мониторинга земель.
66. Государственный земельный кадастр.
67. Организационно-правовой режим землеустройства.
68. Понятие, задачи и порядок осуществления государственного земельного контроля.
69. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.
70. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
71. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
72. Административная ответственность за земельные правонарушения.
73. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
74. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
75. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
76. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
77. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества.
78. Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций.
79. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
80. Правовые основы планирования и застройки земель населенных пунктов.
81. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.
82. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
83. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
84. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения.
85. Правовой режим земель рекреационного назначения.
86. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
87. Правовой режим земель лесного фонда.
88. Правовой режим земель водного фонда.
89. Понятие и правовой режим земель запаса.
90. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Темы эссе

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Источники земельного права.
6. Понятие и виды земельных правоотношений.
7. Юридические факты в земельном праве.
8. Субъекты и объекты земельного права.
9. Механизм государственного управления землепользованием.
10. Цели и содержание охраны земель.
11. Общая характеристика прав на землю.
12. Содержание права собственности на землю.
13. Формы собственности на землю.
14. Ограниченные вещные права на землю.
15. Аренда земельных участков.
16. Особенности купли-продажи, дарения и мены земельных участков.
17. Ипотека (залог) земельных участков.
18. Основания возникновения и прекращения права на землю.

19. Ограничение прав на землю.
20. Объекты землепользования.
21. Права и обязанности собственников земельных участков.
22. Права и обязанности землепользователей и арендаторов земельных участков.
23. Защита прав на землю.
24. Рассмотрение земельных споров.
25. Платность использования земли и оценка земли.
26. Государственный мониторинг земель.
27. Землеустройство. Понятие и порядок проведения.
28. Государственный земельный кадастр.
29. Земельный контроль.
30. Понятие и виды ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
31. Административная ответственность за земельные правонарушения.
32. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
33. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
34. Гражданско-правовая ответственность в земельных правоотношениях.
35. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
36. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
37. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения.
38. Крестьянско-фермерские хозяйства.
39. Понятие и состав земель поселений.
40. Земли промышленности и иного специального назначения.
41. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
42. Земли лесного и водного фондов.
43. Земли запаса.

Типовые тестовые задания для текущего контроля

1. Какой из нижеприведенных принципов не относится к принципам земельного права:
 - а) свободы договора;
 - б) рационального использования;
 - в) обеспечения экологической безопасности;
 - г) платности использования.
2. Какая из нижеприведенных функций не относится к государственному управлению землепользованием:
 - а) землеустройство;
 - б) ведение земельного кадастра;
 - в) мониторинг земель;
 - г) надзор за законностью в сфере землепользования.
3. Не являются источниками земельного права:
 - а) законы;
 - б) указы Президента;
 - в) нормативные договоры;
 - г) судебные прецеденты.
4. Не относятся к производным способам приобретения прав на землю:
 - а) заключение договора;
 - б) наследование;
 - в) приобретательная давность;
 - г) реорганизация юридического лица.
5. Не относится к вещным правам на землю:
 - а) право собственности;
 - б) право пожизненного наследуемого владения;

- в) право аренды;
- г) сервитут.

Типовые задачи по курсу

7) В 1993 г. при приватизации земельного участка родителям выдали свидетельство о праве собственности на землю 12 соток. В 1996 г. при принятии детьми наследства фактически оказалось 10 соток. Что должен посоветовать юрист в такой ситуации?

8) Гражданину принадлежит часть дома и земля, другая половина – его родной тете. Вот уже 3,5 года тетка не приезжает, живет за пределами РФ и не платит никаких налогов.

Может ли гражданин рассчитывать на половину дома и земли? Можно ли их выкупить у государства?

9) В ходе проверки работниками Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им земельные участки неэффективно. Как должен поступить Комитет по земельным ресурсам и землеустройству?

10) Директор государственного заповедника разрешил местным жителям сенокосение в пределах заповедника. Инспектор по охране и использованию земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству наложил штраф на директора заповедника. Являются ли действия директора заповедника противоправными? Действовал ли инспектор в пределах своих полномочий?

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Ответы студентов на экзамене оцениваются следующими отметками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений студентов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-24	80.100 ллов

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на передачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Передача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

На практических занятиях обучающиеся должны овладеть современными методиками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями и

современными методиками оценки эффективности кадровой политики, уметь квалифицированно разработать оптимальную управленческую структуру.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросный практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, рекомендованных преподавателем, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание рефератов, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и является обязательным.

Текущий контроль проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Понятие и общая характеристика отрасли земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство.

1. Понятие, предмет и задачи отрасли «Земельное право».
2. Связь земельного права с естественными и общественными науками.

3. Земельное право как комплексная отрасль российского права. Земельное право как учебная дисциплина.
4. Понятие и система источников земельного права: правовые обычаи, судебная практика, нормативные договоры, общепризнанные принципы и международные договоры, нормативные правовые акты. Конституционные основы земельного права.
5. Земельное законодательство Российской Федерации: определение, принципы и состав. Подзаконные акты, нормативные акты органов местного самоуправления, нормативные акты организаций – источники земельного права.

Литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>
2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

Тема 2. Понятие и структура земельных правоотношений. Земельные правовые нормы. Субъекты и объекты земельных правоотношений.

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Понятие и виды земельных участков. Правовой режим земель: категории, виды земель, земельные угодья. Содержание земельных правоотношений. Ограничение прав лиц, использующих земельные участки.
4. Целевое назначение земельного участка. Основания возникновения, изменение и прекращение земельных правоотношений. Соотношение понятий субъект и участник земельных правоотношений.
5. Субъекты земельных правоотношений: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица. Объекты отношений: земля как природный ресурс и природный объект, земельный участок, часть земельного участка.

Литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>
2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

Тема 3. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Право собственности и иные права на землю.

1. Подразделение земель в РФ по целевому назначению на земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.
2. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Понятие собственности и права собственности на землю.
3. Собственность на землю как экономическое отношение. Блага и бремя собственности на землю. Формы и виды собственности на землю.

4. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

5. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.

Литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>

2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

Тема 4. Возникновение и прекращение прав на землю. Осуществление и защита прав на землю.

1. Основания возникновения прав на землю. Обязанность государственной регистрации земельных участков и сделок с ними.

2. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Возникновение прав и обязанностей на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления. Нормы и порядок предоставления земельных участков.

3. Приобретение прав на земельные участки посредством сделок. Понятие и виды сделок с земельными участками.

4. Особенности купли-продажи земельных участков. Формирование в Российской Федерации земельного рынка. Основания прекращения права собственности, ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.

5. Условия и порядок изъятия, конфискации, реквизиции, отчуждения земельных участков. Условия и порядок отказа лиц от права на земельный участок.

6. Правовые последствия принудительного прекращения прав на земельный участок. Ограничение прав на землю.

7. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения решений по земельным спорам.

Литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>

2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

Тема 5. Правовое регулирование платы за землю и оценка земли. Правовые основы государственного управления в области использования и охраны земель.

1. Принцип платности использования земель. Цель и формы платы за землю.

2. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Правовое обеспечение системы государственного управления в области земельных отношений.

3. Правовое положение органов исполнительной власти уполномоченных в области охраны и использования земель. Формы и методы управления, применяемые в области земельных отношений.

4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по ведению государственного кадастра недвижимости. Состав сведений и документов

государственного земельного кадастра. Ведение государственного земельного кадастра. Учет количества и качества земель.

5. Ответственность за нарушение законодательства в области ведения государственного земельного кадастра и учета земельных ресурсов.

6. Формирование автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости. Обязанность и основания проведения землеустройства.

7. Состав землеустроительной документации. Ответственность за нарушение законодательства в области землеустройства. Понятие, виды и порядок земельного контроля.

Литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>

2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения

1) По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка. Какие принципы земельного права нарушены?

2) Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

3) В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные участки не по назначению. Какие принципы земельного права нарушены?

4) Могут ли несколько членов одной семьи быть владельцами разных земельных участков? Есть ли на сей счет какие-либо ограничения в законе?

5) Каким образом осуществляется практический контроль за правильным использованием сельскохозяйственных угодий? Каков экономический механизм воздействия на тех, кто использует землю не по назначению, допускает ухудшение угодий, не соблюдает экологические требования к деятельности на этих участках?

6) Каковы основания и порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд? Составьте исковое заявление в суд.

7) В 1993 г. при приватизации земельного участка родителям выдали свидетельство о праве собственности на землю 12 соток. В 1996 г. при принятии детьми наследства фактически оказалось 10 соток. Что должен посоветовать юрист в такой ситуации?

8) Гражданину принадлежит часть дома и земля, другая половина – его родной тете. Вот уже 3,5 года тетка не приезжает, живет за пределами РФ и не платит никаких налогов. Может ли гражданин рассчитывать на половину дома и земли? Можно ли их выкупить у государства?

9) В ходе проверки работниками Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им земельные участки неэффективно. Как должен поступить Комитет по земельным ресурсам и землеустройству?

10) Директор государственного заповедника разрешил местным жителям

сенокосение в пределах заповедника. Инспектор по охране и использованию земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству наложил штраф на директора заповедника. Являются ли действия директора заповедника противоправными? Действовал ли инспектор в пределах своих полномочий?

11) При подаче иска в суд на раздел садового домика и садового участка необходимо указать стоимость иска. Как оценивается стоимость строений на участке и сам земельный участок?

12) Индивидуальный предприниматель по разрешению установил киоск для торговли на земле аэропорта. Земля находится в пользовании аэропорта. Вправе ли аэропорт взимать плату за землю под киоск?

13) Чем дачный участок отличается от садового? Чем вызвана разница в размере налога между этими участками?

14) Общество с ограниченной ответственностью «Эрго» обратилось в Смоленский областной арбитражный суд с иском о признании недействительным постановление мэра г. Смоленска об изъятии земельного участка ООО «Эрго» по проспекту Гагарина. Право ООО

«Эрго» на бессрочное пользование участком земли размером 1,99 га удостоверено государственным актом от 1.07.1999. Какое решение должен принять арбитражный суд?

15) При подаче заявления в суд на раздел садового домика и садового участка необходимо указать стоимость иска. Как оценивается стоимость строений на участке и сам земельный участок? Можно ли при положительном решении вопроса требовать раздела участка, если он равен 6 соткам?

Литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>

2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и земель особо охраняемых территорий и объектов.

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

2. Понятие и состав земель населенных пунктов. Городские и сельские поселения. Черта городских, сельских поселений и порядок ее установления.

3. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного не сельскохозяйственного назначения.

4. Правовой режим земель промышленности.

5. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны, безопасности и иного специального назначения. Правовой режим участков для разработки полезных ископаемых.

6. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

7. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие и состав особо ценных земель.

Литература:

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>
4. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса.

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
2. Особенности правового регулирования режима земель лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Порядок изъятие земель лесного фонда для государственных или муниципальных нужд. Перевод земель лесного фонда в другие категории земель.
3. Понятия и виды земель водного фонда. Общая характеристика и особенности регулирования правового режима земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Правовой режим земель водного фонда, предназначенных для обслуживания водопользователей.
4. Понятие и особенности правового режима земель запаса. Правовое регулирование включения земель в земли запаса. Перевод земель запаса в другие категории земель.

Литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>
2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень («Опыты», 1580 г.).

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа *на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем)*. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от

специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

3. Титульный лист (оформление см. в «Методических указаниях по подготовке и оформлению письменных работ студентов»);

4. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

5. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация – это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. **Тезис** — это положение (суждение), которое требуется доказать. **Аргументы** — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. **Вывод** — это мнение, основанное на анализе фактов. **Оценочные суждения** — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. **Удостоверенные факты** — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании — законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. **Определения** в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. **Законы** науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Виды связей в доказательстве

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство — доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

Индукция — процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция — процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, *все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн – один из самых ярких лидеров в истории Америки.*

Аналогия – способ рассуждений, построенный на сравнении.

Аналогия предполагает, что если объекты А и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно-следственная аргументация – аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать,

необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? К какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Подготовка и написание эссе

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий:

обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. **Идеи**, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д. Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию). Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами. Рассуждения — формулировка и доказательство мнений. Аргументация — ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции. Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно? Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д. Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности. Смысл эссе — это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не

удастся донести эти идеи и сведения до окружающих. Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему. Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать привлекает. Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Предмет земельного права—общественные земельные отношения.
2. Земля как объект общественных земельных отношений.
3. Система земельного права.
4. Что понимается под правовым режимом земель лесного, водного фондов и земель запаса.
5. Кто является собственниками земель лесного, водного фондов и земель запаса.
6. Кто вправе быть пользователем земель лесного, водного фондов и земель запаса.
7. В чем заключаются особенности перевода земель лесного фонда в земли иных категорий.
8. Кто осуществляет управление землями лесного, водного фондов и землями запаса.
9. Что понимается под землями сельскохозяйственного назначения.
10. В чем заключаются особенности использования земли крестьянским (фермерским) хозяйством.
11. В чем заключаются особенности использования земли под личное подсобное хозяйство.
12. В чем заключаются особенности использования земли садоводческими, животноводческими, огородническими объединениями.
13. Что понимается под землями в границах населенных пунктов.
14. В чем суть деятельности по зонированию территорий.
15. Какими нормативными правовыми актами регулируется застройка земель населенных пунктов.
16. Что понимается под землями промышленности и иного специального назначения.
17. В чем специфика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
18. Что понимается под землями особо охраняемых территорий и объектов.
19. В чем специфика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
20. Основания привлечения к ответственности.
21. Правовой режим административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения.
22. Правовой режим дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения.
23. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
24. Как реализуется принцип платности использования земли.
25. Какие предусмотрены формы платы за землю.
26. Порядок формирования платы за землю.
27. Как происходит оценка земли.
28. Что понимается под государственным управлением в области использования и оценки земли.
29. Как ведется государственный кадастр недвижимости.
30. Правовое положение кадастрового инженера.
31. Что понимается под землеустройством.

32. Осуществление правового регулирования землеустройства.
33. Земельный контроль и его значение.
34. Категории земель и их разрешенное использование.
35. Перевод земель из категории в категорию.
36. Право собственности на землю.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1 Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 258 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5FE46C17-1891-44D6-A99E-0166680799DE>
2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 333 с. <https://www.biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2>

6.2 Дополнительная литература:

1. Волкова Н.А., Соболев И.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 359 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>
2. Анисимов А. П. Земельное право России: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец; под ред. А. П. Анисимова. - 2-е изд., перераб. - М. : Юрайт, 2011. - 410 с.
3. Бирюков Б. М. Полный юридический справочник землевладельца (хозяина загородного дома, дачника и садовода) [Электронный ресурс] / Б. М. Бирюков. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 432 с.
6. Боголюбов С. А. Земельное право России : [учеб. пособие] / С. А. Боголюбов. - М. : НОРМА, 2011. - 431 с.
7. Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. Ф. Ерофеев. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 679 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Градостроительный кодекс РФ от 24 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 52-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
8. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
9. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
10. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».

11. Федеральный закон от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 07 июля 2003 года № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве».
14. Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
15. Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
16. Федеральный закон от 25 ноября 2001 года № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 18 июня 2001 года № 78-ФЗ «О землеустройстве».
18. Федеральный закон от 16 июля 1998 года № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
19. Федеральный закон от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель».
20. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 года № 846 «Об утверждении положения об осуществлении государственного мониторинга земель».
21. Постановление Правительства РФ от 19 ноября 2002 года № 833 «О государственном земельном контроле».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru/ - Поисквая система
7. www.rambler.ru/ - Поисквая система
8. www.yandex.ru/ - Поисквая система
9. www.businesslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru/ - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

[Электронный ресурс SAGE Publications Inc](http://journals.sagepub.com) (<http://journals.sagepub.com>).

[Информационная база данных EBSCO Publishing](http://search.ebscohost.com/) (<http://search.ebscohost.com/>).

[Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC \(коллекции электронных научных и практических журналов\)](http://dlib.eastview.com/) (<http://dlib.eastview.com/>).

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](http://grebennikon.ru) (<http://grebennikon.ru>).

[База данных PROQUEST - Ebrary\(пакет - Academic Complete\)](http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).

